

Alerta Matemáticas Segundo Período (Sexto)

Logro 01: Mínimo común múltiplo (MCM) y máximo común divisor (MCD)

Resolver los siguientes problemas:

- Dos lámparas de casa destellan sus luces cada 40 segundos y 30 segundos respectivamente. Dado que juntas destellaron a las 7: P.M, ¿Cuándo deberían ellas destellar juntas?
- Un grupo de danza tenía 16 bailarines vestidos en blanco, 24 en rojo, y 40 en azul. Cada fila tenía bailarines usando el mismo color. ¿Cuál es el número más grande de bailarines en una fila?
- Jesslyn va al mercado cada 64 días. Cristina va al mismo mercado cada 72 días. Ellas se encuentran un día. ¿Cuántos días después deberían encontrarse de nuevo?
- Un hombre tiene un jardín de medidas 84 m por 56 m. El desea dividirlo en partes iguales en el mínimo número de parcelas cuadradas. ¿Cuál es la longitud de cada parcela cuadrada?
- Un artista hace copias de una escultura. Ella tiene 45 piezas de turquesa, 60 mármoles ojo de gato. Cada escultura tiene el mismo número de piezas de turquesa y mármol. ¿Cuál es el más grande número de esculturas que el artista pudo haber hecho?
- 294 bolas azules, 252 bolas rosas y 210 bolas amarillas son distribuidas entre algunos estudiantes, y no queda ninguna bola. ¿Cuál es el número posible de estudiantes y cómo quedan repartidas las bolas?

Logro 02: Introducción a los fraccionarios

Actividad 01

- ✓ Ubicar en la recta numérica $\frac{4}{3}$ y decir si la fracción es propia o impropia.
- ✓ Ubicar en la recta numérica $\frac{7}{4}$ y decir si la fracción es propia o impropia.

Actividad 02

Representar los siguientes fraccionarios utilizando figuras geométricas, y pasarlos a número mixto.

a. $\frac{2}{7}$	b. $\frac{7}{5}$	c. $\frac{3}{7}$	d. $\frac{5}{9}$
------------------	------------------	------------------	------------------

Actividad 03

Tenemos los siguientes fraccionarios, debemos establecer el orden entre ellos; es decir, organizarlos de menor a mayor (quién es el menor). Ubíquelos en la recta numérica para observar el orden entre ellos. (explicar el proceso)

$$\frac{3}{7} \text{ y } \frac{2}{5}$$

Actividad 04

Tenemos los siguientes fraccionarios, debemos establecer el orden entre ellos; es decir, organizarlos de menor a mayor (quién es el menor). Ubíquelos en la recta numérica para observar el orden entre ellos. (explicar el proceso)

$$\frac{4}{3}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$$

Logro 03: Simplificación con fraccionarios

Actividad 01

Simplificar la siguiente suma de fraccionarios:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{6} + \frac{5}{12}$$

Actividad 02

Simplificar la siguiente suma de fraccionarios:

$$\frac{3}{5} \div \frac{8}{5} + \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right) + \frac{5}{3}$$

Actividad 03

Aplicar la ley distributiva para simplificar el siguiente ejercicio:

$$\frac{3}{2} \left(\frac{4}{3} + \frac{3}{5} \right)$$

Actividad 04

Simplificar la siguiente suma de fraccionarios:

$$1 + \frac{1}{6 + \frac{5}{2}}$$

Actividad 05

Resolver el siguiente problema que involucra los fraccionarios:

En una bolsa hay 50 caramelos; de ellos, 30 son de menta, 12 de limón, y el resto de fresa. ¿Qué fracción del total son de fresa?

Actividad 06

Resolver el siguiente problema que involucra los fraccionarios:

Si en una caja hay 40 pelotas, de las cuales 21 son rojas, 3 son azules, 7 son verdes, y el resto blancas. ¿Qué fracción del total son blancas?

Actividad 07

Resolver el siguiente problema que involucra los fraccionarios:

Los $\frac{4}{7}$ de la propina de Luís equivalen a 52 euros. ¿Cuánto es la propina de Luís?